**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Talijanski jezik u 4. razredu osnovne škole za školsku godinu 2021./2022.**

**(4. godina učenja)**

| **TEME** | **PODTEME** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **MJESEC** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A. KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA** | **B. MEĐUKULTURNA KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA** | **C. SAMOSTALNOST U OVLADAVANJU JEZIKOM** |
| Ponavljanje nastavnih tema 3. razreda |  |  |  |  | rujan(6 sati) |
| **Osobni identitet** | Moja okolina i jaPozdravi na formalnoj i neformalnoj raziniOsobni podaci Opis prijatelja | OŠ (1) TJ A.4.1.Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (1) TJ A.4.2.Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (1) TJ A.4.3.Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (1) TJ A.4.4.Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (1) TJ A.4.5.Učenik sudjeluje u vrlo kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru. | OŠ (1) TJ B.4.1.Učenik prepoznaje jednostavne činjenice o talijanskoj kulturi te ih povezuje s vlastitim životom i okružjem.OŠ (1) TJ B.4.2.Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku.OŠ (1) TJ B.4.3.Učenik uočava postojanje različitosti između sebe i drugih te pristupa otvoreno i radoznalo novim situacijama. | OŠ (1) TJ C.4.1.Učenik stječe pozitivan stav prema učenju talijanskoga jezika.OŠ (1) TJ C.4.1.Učenik stječe pozitivan stav prema učenju talijanskoga jezika.OŠ (1) TJ C.4.3.Učenik primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika. | osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.uku A.2.1. Upravljanje informacijamauz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. | rujanlistopad(10 sati) |
| **Svakodnevica u obitelji i školi**  | Izvanškolske aktivnosti Sport i slobodno vrijemeVikend s obiteljiDnevni obroci |  |  |  | uku D.2.2. Suradnja s drugimaUčenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.itk A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatakazdr A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.zdr B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. | studeniprosinac(14 sati) |
| **Vrijeme** | Vremenska prognozaVremenske prilike i neprilikeČitanje sata Određivanje vremena Moj dan  | uku D.2.2. Suradnja s drugimaUčenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.uku A.2.4.Kritičko mišljenjeUčenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.itk A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadataka | siječanjveljača(10 sati) |
| **Okolina** | StanovanjePrijevozna sredstva u gradu i izvan gradaOdlazak u kupovinu Imenovanje voća i povrća Određivanje cijenaGlavni brojevi do 100Posjet zoološkom vrtuIzlet na selo | pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu.uku A.2.1. itk A.2.1.ikt A.2.3.osr A.2.2. | ožujaktravanjsvibanj lipanj(22 sata) |
| **Blagdani** | BožićKarnevalUskrs | uku A.2.1. uku A.2.3. ikt A.2.1.ikt A.2.3.osr B.2.2. | prosinacveljačaožujak(6 sati)  |
| Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 4. razreda |  |  |  |  | lipanj(2 sata) |
|  |  **UKUPNO:** | **70 SATI** |

 Napomene

Tijekom cijele nastavne godine u svim odgojno-obrazovnim ishodima predmeta Talijanski jezik, kontinuirano se ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetne teme **Učiti kako učiti** i **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**.

Tijekom cijele nastavne godine predviđeni su nastavni sati Istraživačkog učenja (projekti) koji su integrirani u nastavne teme.

**VREDNOVANJE**

**Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog** kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.

**PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA ZA 4. razred - prijedlog**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC i TEMA** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **Osobni identitet** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Svakodnevica u obitelji I školi**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vrijeme** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Okolina** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Blagdani** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Projekti** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Izvori:**

[**https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\_01\_7\_153.html**](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html)

[**https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\_01\_10\_212.html**](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html)

[**https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\_01\_7\_154.html**](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html)

**https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\_01\_7\_150.html**

[**https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\_01\_7\_142.html**](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_142.html)

**https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\_01\_7\_157.html**